

ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ

of its periodicals in the international scientific information space, and as predictive and recommendatory activities to increase the representativeness of university scientists' publications in the international scientometric databases, improvement of own periodicals of the university to world standards, etc.

In this direction, the DNURT librarians prepare analytical reports for the administration and departments, conduct scientific and practical seminars for scientists, individual consultations, video tutorials, bibliometric studies on various aspects of publication of DNURT scientists in the world and on determining the leading topics in the world science development, services to support the development of the online profile of the researcher, etc. (A. Myrhorodska, O. Savelieva, 2016) [12]. It should be emphasized that all services of the DNURT library are free of charge, and the activity of librarians is based on new ideas and creative solutions and open access opportunities.

It can be stated that today the anthropological aspects of communicative and informational awareness of reality by university researchers are as follows. The scientific community of the DNURT: 1) actively welcomes new services of the library; 2) is ready to expand partnership with it; 3) realizes that it is becoming increasingly dependent on the generation and reuse of huge amounts of information (including those created by itself); 4) recognizes that it is hardly possible to cope with the structuring and organization of information flows without a scientific library involved in the development of new products and services in the field of information management.

Having answered the question about some communicative aspects of providing modern library services to scientists (for whom, why exactly such services and their influence on the relations "librarian – scientist"), we will consider the influence of such activity on the librarians themselves.

The profession of a librarian refers today to the most dynamically changing, and the employees of university libraries – to those specialists who creatively overcome the centuries-old stereotypes and long-standing principles of activity.

For example, the key competencies of modern university librarians (as information specialists) are in the field of:

- Information and knowledge services, resources, systems and technologies;

- Preservation and retrieval of information, as well as data analysis;
- Organization of data, information, resources and knowledge;
- Information ethics [20, 31].

We can argue that, although the humanitarian component of the profession of a librarian will be unchallenged, the boundaries between the activities of librarians and IT professionals are gradually beginning to blur. That is, the profession of a librarian is being formed today as humanitarian in nature and technical by means of implementation.

Returning to the study of the evolution of philosophical interpretations of the ultimate reality by William Garvey (1993) [21, p. 206] and the role of librarians as intermediaries between the two conflicting demands – on the one hand, the need to ensure stability in the library, on the other, the need for changes in the services it provides and the organization of library resources, let us touch upon the issue when the librarians have a special type of stress – technostress.

Scientists proposed a definition of the technostress experience at work as a “negative psychological state associated with the use or threat of ICTs use in the future” (M. Salanova, S. Llorens, E. Cifre, & C. Nogareda, 2007) [29].

University librarians are currently working in conditions of information overload, related to: 1) the need for frequent and rapid restructuring of the types, techniques and technologies of work in connection with the continuous improvement of ICT; 2) the current information "flood" of diverse types of scientific objects (publications, primary research data or audiovisual content); 3) the need to find a compromise between meeting current needs and developing opportunities for the future.

Thus, the studies in the Landmark University Library (S. Owolabi, A. Aregbesola, O. Oyesola, 2015) indicate that the library staff specify the following reasons for the technostress: long working time at the computer (82.4%); low Internet access speed and poor technical support (64.7%); fear of new technologies (58.8%); changes in library software (52.9%); insufficient computer skills (52.9%), etc. [26].

At the same time, the studies conducted among university librarians in the city of Mykolayiv (T. Kostyrko, 2016) confirmed the existence of a problematic situation in the sphere of advance training of university library staff in Ukraine [9]. Due to the

low remuneration, significant workloads, uncertainty of the prospects for career growth, university libraries are experiencing an outflow of professionals with high-level knowledge of information technology. Employment of young workers, who often lack sufficient knowledge and practical experience, increases the risk of quality deterioration of the services provided. That is why the library administrations develop more intensive training activities that allow new employees to adapt more quickly to work in the busy information environment. Herewith, the importance of independent learning and the responsibility of each librarian for acquisition of professional knowledge and skills increase.

It should be noted that an increasing number of modern university librarians acquire the features of a supplier, creator, custodian and carrier of information and knowledge. And this is intellectuality, pro-active stand, interest in the new, sociability, intelligence, technocracy (in a good sense), mobility, ability to respond quickly, perseverance, creativity, desire to promote the prestige of the profession.

Originality

In the course of anthropological research it was established that the modern technological development of society and the formation of a new infrastructure of scientific communications extended the possibility of forming the new consciousness of scientists and university librarians.

It has been confirmed that there are changes in the dimension of scientists and librarians, namely, the ways of their behaviour and the communicative features associated with the new role of university libraries as partners in the production, preservation and spread of knowledge.

Anthropological aspects of communicative and informational awareness of reality by university scientists are determined.

Conclusions

Thus, the anthropological dimensions of communicative and informational awareness of the sense of university library existence are reduced to the fact that it is influenced by: world integration processes in the direction of the development of science and education, network culture development, the Open Access Movement, formation of

new types of communication and a new infrastructure of scientific communications caused by information technology.

The university community as a social environment is experiencing a period of adaptation to network, virtual forms of interaction in communication and information exchange, is manifested in the formation of new communication relations. This is especially evident among librarians and authors-scientists and requires constant reflection on meaningful changes in library services.

The leading role of university libraries in implementing digital initiatives of scientific communication (repositories, e-journals, e-conferences, e-monographs, etc.), based on free access to knowledge, leads to changes: 1) in the dimension of of scientists and librarians, namely, in the ways of their behavior and communicative features associated with the new role of university libraries as partners in the production, preservation and spread of knowledge; 2) in the emotional, psychological, physical condition of librarians as intermediaries between two conflicting requirements – ensuring stability in the activities of the library and the need for changes in the services it provides.

The essence of the anthropological foundations of the library community amounts to successful coping with stress and problems, being active and creative personalities, self-development, first of all, in the sphere of professional knowledge and skills. Among the most negative psychological states of librarians, it is necessary to note the technology stress. At the same time, the modern profile of the university librarians' competencies guarantees the success of their career, highly informative practices, personal initiatives in the field of information management and contribution to the development of the library and the profession of a librarian in general.

The humanitarian component of the library profession is still indisputable both now and in the future. However, the recognized fact is that today the boundaries between the activities of librarians and IT professionals are beginning to gradually blur. That is, the profession of a librarian is being formed today as humanitarian in nature and technical by means of implementation.

Philosophical meaning and identification of the essence of the mission of university libraries reflect their full support to their universities in the

processes of creation, preservation and spread of knowledge created by the university scientific community. Leading philosophy here is that of free exchange of scientific knowledge. Turning to the

words of Peter Suber in the epigraph, one can say that librarians not only help scientists light candles of knowledge and exchange their light, but they also light them themselves.

LIST OF REFERENCE LINKS

1. Аксенова, В. І. Антропологічні виміри комунікативно-інформаційного усвідомлення сенсу буття / В. І. Аксенова // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2013. – Вип. 3. – С. 7–13.
2. Казакевич, М. И. Противостояние технократической и гуманистической систем ценностей / М. И. Казакевич, И. И. Гузова // Наука та прогрес транспорту. – 2013. – № 6(48). – С. 156–167. doi: 10.15802/stp2013/19764
3. Колесникова, Т. А. Коммуникационные модели деятельности библиотек высшей школы [Electronic resource] / Т. А. Колесникова // Библиотековедение. – 2014. – № 1. – С. 114–122. – Available at: <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/4745> – Title from the screen. – Accessed:
4. Колесникова, Т. А. Оценка результативности научных исследований: библиометрия / Т. А. Колесникова, Е. В. Матвеева // Наука та прогрес транспорту. – 2015. – № 4. – С. 7–22. doi: 10.15802/stp2015/49190.
5. Колесникова, Т. О. Стратегія розвитку бібліотек вищих шкіл України на 2013-2015 рр.: бачення професіонала [Electronic resource] / Т. О. Колесникова // Вісник Львівського університету. Серія: «Книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології». – 2014. – Вип. 8. – С. 142–148. – Available at: <http://eadnurt.diit.edu.ua:82/jspui/handle/123456789/1915> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
6. Колесникова, Т. О. Формування комунікаційних відносин при організації бібліотекою інституційного репозитарію ВНЗ [Electronic resource] / Т. О. Колесникова // Вісн. Кн. палати. – 2011. – № 7. – С. 15–18. – Available at: <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/821> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
7. Колесникова, Т. О. Цифрові сервіси бібліотек ВНЗ із забезпечення розвитку науки [Electronic resource] / Т. О. Колесникова // Бібліотеки ВНЗ України у процесі імплементації Закону «Про вищу освіту» та інформатизації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16-19 червня 2015 р. – Івано-Франківськ : НТБ ІФНТУНГ, 2015. – С. 147–160. – Available at: <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/3907> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
8. Колесникова, Т. Читацька активність студентів технічного ВНЗ (читання літератури іноземними мовами) [Electronic resource] / Т. Колесникова, Н. Біла // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 2. – С. 26–32. – Available at: <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/4722> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
9. Костирко, Т. М. Організація безперервної бібліотечної освіти як чинник підготовки фахівця нової формації / Т. М. Костирко // Вісник ОНУ. Сер.: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2016. – Т. 21, Вип. 2. – С. 109–119.
10. Маркова, В. Книжкова комунікація в сучасному інфопросторі: антропологічний вимір [Electronic resource] / В. Маркова // Безпекове інноваційне суспільство: взаємодія у сфері правової освіти та правового виховання : матеріали міжнар. інтернет-конф., 25 трав. 2016 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків, 2016. – Available at: <http://conf.nlu.edu.ua/bis-2016/paper/view/3921> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
11. Миргородська, А. І. Сучасні бібліотечні послуги для науковців: за результатами соціологічних досліджень / А. І. Миргородська, О. А. Петренко // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 1-2 груд. 2016 р. / Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2016. – doi: 10.6084/m9.figshare.4252400
12. Миргородская, А. И. Эволюция библиотечной деятельности в процессах формирования научных потенциалов университетов / А. И. Миргородская, Е. А. Савельева // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 1-2 груд. 2016 р. / Дніпропетр. нац. ун-т зал. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2016. – doi: 10.6084/m9.figshare.4216920
13. Назар'єва, С. В. Бібліотека як видавець наукових видань / С. В. Назар'єва // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 1 (7). – С. 6–10.
14. Онищенко, О. Бібліотека і «цифрове» покоління: нова ситуація – нові форми роботи / О. Онищенко // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 5. – С. 3–6.
15. Попик, В. Стратегія розвитку спеціалізованих наукових бібліотек / В. Попик // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 6. – С. 4–6.

ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ

16. Університетські бібліотеки України підтримують Відкритий Доступ до Знань! : заява міжнародної науково-практичної конференції "Діяльність бібліотек вищих навчальних закладів у світлі модернізації вищої освіти" 21 травня 2009 р. [Electronic resource] – Севастополь, 2009. – Available at: https://ula.org.ua/fileadmin/uba_documents/others_documents/Universitetski_biblioteki_Ukraini_pidtrimujut_Vidkritii_Dostup_do_Znan.pdf – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
17. Шульга, О. А. Філософія діяльності бібліотечних закладів освіти в період глобалізації та інформаційної революції : автореф. дис... канд. філософ. наук : 09.00.10 / О. А. Шульга; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – 19 с.
18. Якубенко, Я. А. Особливості побудови моделі ідеології бібліотечної спільноти / Я. А. Якубенко // Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 1-2 груд. 2016 р. / ДНУЗТ. – Дніпро, 2016. – doi: 10.6084/m9.figshare.4269734
19. Borgman, C. L. Research Data: Who Will Share What, with Whom, When, and Why? [Electronic resource] / C. L. Borgman // Fifth China-North America Library Conference: Conference reports, 9-10 Sep. 2010. – Beijing, 2010. – Available at: <http://works.bepress.com/borgman/238/> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
20. Competencies for Information Professionals: Approved 13 April 2016 by the Board of Directors of the Special Libraries Association [Electronic resource]. – Available at: <http://www.sla.org/about-sla/competencies/> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
21. Garvey, W. Conceptual Framework Philosophy Matters. Chapter 5 [Electronic resource] / W. Garvey // Nitecki, J. Z. Metalibrarianship: A Model for Intellectual Foundations of Library Information Science. – 1993. – P. 190–229. – Available at: <https://eric.ed.gov/?id=ED363346> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
22. Garvey, W. What is Philosophy of Librarianship? Chapter 6 [Electronic resource] / W. Garvey // Nitecki, J. Z. Metalibrarianship: A Model for Intellectual Foundations of Library Information Science – 1993. – P. 230–261. – Available at: <https://eric.ed.gov/?id=ED363346> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
23. Khan, A. An Empirical Analysis of Correlation Between Technostress and Job Satisfaction: A Case of KPK, Pakistan [Electronic resource] / A. Khan, H. Rehman, Sh. Rehman // Pakistan Journal of Information Management and Libraries. – 2013. – Vol. 14, No. 1. – P. 9–15. – Available at: http://pu.edu.pk/images/journal/pjlis/pdf/3rd%20Paper_v_14_13.pdf – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
24. Larsen, A. V., Dorch, B., Nyman, M., Thomsen, K., & Drachen, T. M. Analysis of research support services at international best practice institutions [Electronic resource] / A. V. Larsen, B. Dorch, M. Nyman, K. Thomsen, & T. M. Drachen // HAL Id : hprints-00516997. – 2010. – Available at: <http://hal.archives-ouvertes.fr/hprints-00516997/> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
25. Lougee, W. P. Diffuse Libraries: Emergent Roles for the Research Library in the Digital Age [Electronic resource] / W. P. Lougee // CLIR Report 108 August. – 2002. – Available at: <https://www.clir.org/pubs/reports/pub108/pub108.pdf> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
26. Owolabi, S., Aregbesola, A. & Oyesola O. Technostress, Library Staff and Productivity: Ray on Landmark University Library / S. Owolabi, A. Aregbesola, O. Oyesola // Journal of Applied Information Science and Technology. – 2015. – 8 (1). – P. 9–15.
27. Pollock, R. The Value of the Public Domain [Electronic resource] / R. Pollock. – Institute for Public Policy Research, 2006. – 18 p. – Available at: https://rufuspollock.com/papers/value_of_public_domain.ippr.pdf – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
28. Richardson, J. Library Research Support in Queensland: A Survey / J. Richardson, T. Nolan-Brown, P. Loria & S. Bradbury // Australian Academic & Research Libraries. – 2012. – 43:4. –P. 258–277. doi: 10.1080/00048623.2012.10722287
29. Salanova, M. El tecnoestre's: Concepto, medida y prevención [Technostress: Concept, measurement and prevention] [Electronic resource] / M. Salanova, S. Llorens, E. Cifre, & C. Nogareda // Nota Técnica de Prevención. – Madrid : INSHT, 2007. – Available at: http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/701a750/ntp_730.pdf – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
30. Salanova M., Llorens S, Cifre E. The dark side of technologies: technostress among users of information and communication technologies / M. Salanova, S. Llorens, E. Cifre // International Journal of Psychology. – 2013. – 48(3). 422-36. doi: 10.1080/00207594.2012.680460
31. Schmidt, B. Time to Adopt: Librarians' New Skills and Competency Profiles [Electronic resource] / B. Schmidt, P. Calarco, I. Kuchma & K. Shearer // 20-th Conference on Electronic Publishing (Elpub), 7–9 June 2016. – Göttingen. – Available at: <https://www.coar->

ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ

- repositories.org/files/TF_Competencies_Elpub2016_20160609-1.pdf – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
32. Suber, P. The Philosophy of Open Access [Electronic resource] / P. Suber. – 2012. – Available at: https://figshare.com/blog/The_Philosophy_of_Open_Access/53 – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017.
 33. Wittenberg, K. The Role of the Library in 21st-Century Scholarly Publishing / K. Wittenberg // No Brief Candle: Reconceiving Research Libraries for the 21st Century: Papers from a Meeting Convened by CLIR (Washington, D. C., 27 February 2008). – 2008. – P. 35–41.
 34. Wolff, C. Ithaka S+R US Faculty Survey 2015 [Electronic resource] / C. Wolff, A. B. Rod, R. C. Schonfeld. – 2016. – Available at: <http://sr.ithaka.org?p=277685> – Title from the screen. – Accessed: 13.06.2017. doi: 10.18665/sr.277685
 35. 2012 top ten trends in academic libraries: A review of the trends and issues affecting academic libraries in higher education. June 2012 // College & Research Libraries News. – No. 6. – P. 311–320.

Т. О. КОЛЕСНИКОВА^{1*}

^{1*}Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (Дніпро), нл. пошта chief.library@gmail.com, ORCID 0000-0002-4603-4375

"Я ЗАПАЛЮ СВОЮ СВІЧУ ВІД ВАШОЇ ...": АНТРОПОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНИХ БІБЛІОТЕЧНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ВЧЕНИХ

Актуальність. Інтеграція знань і комунікацій, рух за відкритий доступ до знань призводять до появи чинників, що оновлюють філософію функціонування та розвитку бібліотек університетів. Виникає потреба осмислення новацій, що відбуваються в діяльності університетських бібліотек світу. **Мета.** Дослідження передбачає осмислення змістовних змін в бібліотечному обслуговуванні вчених, пов'язаних із Відкритим доступом і новою роллю університетських бібліотек – партнера у виробництві, збереженні та поширенні знань. **Методологія.** На основі емпіричних і теоретичних методів розглядаються особливості сучасних університетських бібліотек – зміщення вектора пріоритетної уваги в напрямку послуг автору-вченому та підтримка філософії відкритого доступу до знань. Виявляються та аналізуються антропологічні аспекти комунікативно-інформаційного усвідомлення реальності університетськими дослідниками і бібліотекарями. Реалії сучасних сервісів для вчених України розглядаються на досвіді науково-технічної бібліотеки Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. На основі спостережень та опитувань вчених, бібліотекарів, видавців наукової періодики аналізуються антропологічні аспекти, що стосуються нових цифрових сервісів бібліотек. Аспекти торкаються: 1) взаємин між комунікантами; 2) пояснень, чому саме автори-дослідники опинилися в центрі уваги бібліотек, чому їм надаються саме такі сервіси і саме таким чином; 3) рівнів впливу нових послуг як на вчених, так і на бібліотекарів. **Наукова новизна.** Встановлено, що в процесі комунікативно-інформаційного усвідомлення реальності відбуваються зміни в розмірності вчених та університетських бібліотекарів, а саме – способах їх поведінки і комунікативних особливостях, пов'язаних із розвитком Відкритого доступу та новою роллю університетських бібліотек як партнерів у виробництві, збереженні та поширенні знань. **Висновки.** Провідна роль університетських бібліотек в реалізації цифрових ініціатив наукової комунікації, заснованих на вільному доступі до знань, призводить до змін: 1) в розмірності вчених і бібліотекарів, а саме – способах їх поведінки та комунікативних особливостях; 2) в емоційному, психологічному, фізичному станах бібліотекарів як посередників між двома конфліктуючими вимогами – забезпечення стабільності в діяльності бібліотеки та необхідності змін в наданих нею послугах.

Ключові слова: університетська бібліотека; бібліотекарі; Відкритий доступ; послуги для вчених; бібліотечна філософія; наукова комунікація; бібліотечна підтримка наукових досліджень; антропологічні аспекти

Т. А. КОЛЕСНИКОВА^{1*}^{1*}Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна (Днепро), эл. почта chief.library@gmail.com, ORCID 0000-0002-4603-4375**“Я ЗАЖГУ СВОЮ СВЕЧУ ОТ ВАШЕЙ...”: АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ ДЛЯ УЧЕНЫХ**

Актуальность. Интеграция знаний и коммуникаций, движение за открытый доступ к знаниям приводят к появлению факторов, обновляющих философию функционирования и развития библиотек университетов. Возникает потребность осмысления происходящих новаций в деятельности университетских библиотек мира. **Цель.** Исследование предполагает осмысление содержательных изменений в библиотечном обслуживании ученых, связанных с Открытым доступом и новой ролью университетских библиотек – партнера в производстве, сохранении и распространении знаний. **Методология.** На основе эмпирических и теоретических методов рассматриваются особенности современных университетских библиотек – смещение вектора приоритетного внимания в направлении услуг автору-ученому и поддержка философии открытого доступа к знаниям. Выявляются и анализируются антропологические аспекты коммуникативно-информационного осознания реальности университетскими исследователями и библиотекарями. Реалии современных сервисов для ученых Украины рассматриваются на опыте научно-технической библиотеки Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна. На основе наблюдений и опросов ученых, библиотекарей, издателей научной периодики анализируются антропологические аспекты, касающиеся новых цифровых сервисов библиотек. Аспекты затрагивают: 1) взаимоотношения между коммуникантами; 2) пояснения, почему именно авторы-исследователи оказались в центре внимания библиотек, почему им предоставляются именно такие сервисы и именно таким образом; 3) уровни воздействия новых услуг как на ученых, так и на библиотекарей. **Научная новизна.** Установлено, что в процессе коммуникативно-информационного осознания реальности происходят изменения в размерности ученых и университетских библиотекарей, а именно – способах их поведения и коммуникативных особенностях, связанных с развитием Открытым доступом и новой ролью университетских библиотек как партнеров в производстве, сохранении и распространении знаний. **Выводы.** Ведущая роль университетских библиотек в реализации цифровых инициатив научной коммуникации, основанных на свободном доступе к знаниям, приводит к изменениям: 1) в размерности ученых и библиотекарей, а именно – способах их поведения и коммуникативных особенностях; 2) в эмоциональном, психологическом, физическом состояниях библиотекарей как посредников между двумя конфликтующими требованиями – обеспечения стабильности в деятельности библиотеки и необходимости изменений в предоставляемых ею услугах.

Ключевые слова: университетская библиотека; библиотекари; Открытый доступ; услуги для ученых; библиотечная философия; научная коммуникация; библиотечная поддержка научных исследований; антропологические аспекты

REFERENCES

1. Aksenova, V. I. (2013). Anthropological Measuring of Communicative – Informative Consciousness of Sense of Objective Reality. *Anthropological Measurements of Philosophical Research*, 3, 7-13.
2. Kazakevich, M. I., & Guzova, I. I. (2013). Contradiction between technocratic and humanistic systems of values. *Science and Transport Progress*, 6(48), 156-167. doi:10.15802/stp2013/19764
3. Kolesnykova, T. O. (2014). Communication Models of Activities of the Higher School libraries. *Bibliotekovedenie*, 1, 114-122. Retrieved from <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/4745>
4. Kolesnykova, T. O., & Matveyeva, O. V. (2015). Performance Assessment of the Research: Bibliometrics. *Science and Transport Progress*, 4(58), 7-22. doi:10.15802/stp2015/49190
5. Kolesnykova, T. O. (2014). Strategy of Higher School Libraries Development of Ukraine for 2013-2015 Years: Professional Vision. *Visnyk Lvivskoho universytetu. Seriya: «Knyhoznavstvo, bibliotekoznavstvo ta informatsiini tekhnolohii»*, 8, 142-148. Retrieved from <http://eadnurt.diit.edu.ua:82/jspui/handle/123456789/1915>
6. Kolesnykova, T. O. (2011). Formation of Communication Relations within Organization of University Institutional Repository by Library. *Visnyk Knyzhkovoї palaty*, 7, 15-18. Retrieved from <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/821>

ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ

7. Kolesnykova, T. O. (2015). Digital university libraries services for development of science. *Proceedings of the Vseukrainska naukovo-praktychea konferentsiia: Biblioteki VNZ Ukrainy u protsesi implementatsii Zakonu «Pro vyshchu osvitu» ta informatyzatsii suspilstva, June 16-19, 2015, Ivano-Frankivsk*. 147-160. Ivano-Frankivsk: NTB IFNTUNH. Retrieved from <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/3907>
8. Kolesnykova, T. O., & Bila, N. I. (2016). Reader's Activity Analysis of Students at Technical Universities (Reading the Literature in Foreign Languages). *Bibliotechnyi visnyk*, 2, 26-32. Retrieved from <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/4722>
9. Kostyrko, T. M. (2016). Orhanizatsiia bezpererвної bibliotечноi osvity yak chynnyk pidhotovky fakhivtsia novoi formatsii. *Visnyk ONU. Seriya: Bibliotekoznavstvo, bibliohrafoznavstvo, knyhoznavstvo*, 21(2), 109-119.
10. Markova, V. (2016). Knyzhkova komunikatsiia v suchasnomu infoprostori: antropologichnyi vymir. *Proceedings of the Mizhnarodna internet-konferentsiia: Bezpekove innovatsiine suspilstvo: vzaiemodiia u sferi pravovoi osvity ta pravovoho vykhovannia, May 25, 2016*. Kharkov: Natsionalnyi yurydychnyi un-t im. Yaroslava Mudroho.
11. Myrhorodska, A. I., & Petrenko, O. A. (2016). Contemporary Library Services for Scientists: According to Sociological Research. *Proceedings of the III Mizhnarodna naukovo-praktychna konferentsiia «Biblioteka universytetu na novomu etapi rozvytku sotsialnykh komunikatsii», Dec. 1-2, 2016*. Dnipro: Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan. doi:10.6084/m9.figshare.4252400
12. Myrhorodska, A. I., & Savelieva, O. A. (2016). Development of Librarian Practices in Creation Processes of Universities Scientific Potentials. *Proceedings of the III Mizhnarodna naukovo-praktychna konferentsiia «Biblioteka universytetu na novomu etapi rozvytku sotsialnykh komunikatsii», Dec. 1-2, 2016*. Dnipro: Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan. doi:10.6084/m9.figshare.4216920
13. Nazarieva, S. V. (2017). Biblioteka yak vydavets naukovykh vydan. *Bibliotechnyi forum: istoriia, teoriia i praktyka*, 1(7), 6-70.
14. Onyshchenko, O. (2016). Biblioteka i «tsyfrove» pokolinnia: nova sytuatsiia – novi formy roboty. *Bibliotechnyi visnyk*, 5, 3-6.
15. Popyk, V. (2016). Stratehiia rozvytku spetsializovanykh naukovykh bibliotek. *Bibliotechnyi visnyk*, 6, 4-6.
16. Universytetski biblioteki Ukrainy pidtrymuit Vidkryti Dostup do Znan! : zaiava mizhnarodnoi naukovopraktychnoi konferentsii "Diialnist bibliotek vyshchykh navchalnykh zakladiv u svitli modernizatsii vyshchoi osvity" (2009). Retrieved from https://ula.org.ua/fileadmin/uba_documents/others_documents/Universitetski_biblioteki_Ukrajini_pidtrimujut_Vidkritii_Dostup_do_Znan.pdf
17. Shulha, O. A. (2009). *Filosofia diialnosti biblioteknykh zakladiv osvity v period hlobalizatsii ta informatsiinoi revoliutsii*. (PhD thesis). Available from National Pedagogical Dragomanov University, Kiev.
18. Yakubenko, Y. A. (2016). Features of Construction of Models of Ideology Library Community. *Proceedings of the III Mizhnarodna naukovo-praktychna konferentsiia «Biblioteka universytetu na novomu etapi rozvytku sotsialnykh komunikatsii», Dec. 1-2, 2016*. Dnipro: Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan. doi:10.6084/m9.figshare.4269734
19. Borgman, C. L. (2010). Research Data: Who Will Share What, with Whom, When, and Why? *Proceedings of the Fifth China-North America Library Conference, Sep. 1-9, 2010*. Beijing. Retrieved from <http://works.bepress.com/borgman/238/>
20. Competencies for Information Professionals. (2010). *Proceedings of the Board of Directors of the Special Libraries Association, April 13, 2016*. Retrieved from <http://www.sla.org/about-sla/competencies/>
21. Garvey, W. (1993). Conceptual Framework Philosophy Matters. In Nitecki, J. Z. *Metalibrarianship: A Model for Intellectual Foundations of Library Information Science*, (190-229). Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=ED363346>
22. Garvey, W. (1993). What is Philosophy of Librarianship? In Nitecki, J. Z. *Metalibrarianship: A Model for Intellectual Foundations of Library Information Science*, (230-261). Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=ED363346>
23. Khan, A., Rehman, H., & Rehman, S. (2013). An Empirical Analysis of Correlation Between Technostress and Job Satisfaction: A Case of KPK, Pakistan. *Pakistan Journal of Information Management and Libraries*, 14(1), 9-15. Retrieved from http://pu.edu.pk/images/journal/pjlis/pdf/3rd%20Paper_v_14_13.pdf
24. Larsen, A. V., Dorch, B., Nyman, M., Thomsen, K., & Drachen, T. M. (2010). *Analysis of research support services at international best practice institutions*. Retrieved from <http://hal.archives-ouvertes.fr/hprints-00516997/>
25. Lougee, W. P. (2002). *Diffuse Libraries: Emergent Roles for the Research Library in the Digital Age*. Retrieved from <https://www.clir.org/pubs/reports/pub108/pub108.pdf>

ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ

26. Owolabi, S., Aregbesola, A. & Oyesola O. (2015). Technostress, Library Staff and Productivity: Ray on Landmark University Library. *Journal of Applied Information Science and Technology*, 8(1), 9-15.
27. Pollock, R. (2006). *The Value of the Public Domain*. Retrieved from https://rufuspollock.com/papers/value_of_public_domain.ippr.pdf
28. Richardson, J., Nolan-Brown, T., Loria, P., & Bradbury, S. (2012). Library Research Support in Queensland: A Survey. *Australian Academic & Research Libraries*, 43(4), 258–277. doi:10.1080/00048623.2012.10722287
29. Salanova, M., Llorens, S., Cifre, E., & Nogareda, C. (2007). El tecnoestre's: Concepto, medida y prevencio'n. In *Nota Te'cnica de Prevencio'n*. Madrid: INSHT. Retrieved from http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/701a750/ntp_730.pdf
30. Salanova, M., Llorens, S., & Cifre, E. (2013). The dark side of technologies: Technostress among users of information and communication technologies. *International Journal of Psychology*, 48(3), 422–436. doi:10.1080/00207594.2012.680460
31. Schmidt, B., Calarco, P., Kuchma, I., & Shearer, K. (2016). Time to Adopt: Librarians' New Skills and Competency Profiles. *Proceedings of the 20-th Conference on Electronic Publishing (Elpub), June 7-9, 2016*. Göttingen. Retrieved from https://www.coar-repositories.org/files/TF_Competicencies_Elpub2016_20160609-1.pdf
32. Suber, P. (2012). *The Philosophy of Open Access*. Retrieved from https://figshare.com/blog/The_Philosophy_of_Open_Access/53
33. Wittenberg, K. (2008). The Role of the Library in 21st-Century Scholarly Publishing. *No Brief Candle: Reconciling Research Libraries for the 21st Century: Papers from a Meeting Convened by CLIR*, 35-41.
34. Wolff, C., Rod, A., & Schonfeld, R. (2016). Ithaka S+R US Faculty Survey 2015. doi:10.18665/sr.277685
35. 2012 top ten trends in academic libraries: A review of the trends and issues affecting academic libraries in higher education. June 2012. *College & Research Libraries News*, 6, 311-320.

Ph.D., prof. V. V. Tokovenko (Ukraine) recommended this article to be published

Received: Jan. 20, 2017

Accepted: Apr. 28, 2017